

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«КРИМИНОЛОГИЯ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических  
работ по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
образовательная программа «Юриспруденция»,  
профиль «Экономическое право»

*Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»  
(протокол от « 21 » 06 2023 г. № 13 )*

## Содержание

1	Кодификатор фонда оценочных средств	3
2	Оценочные материалы	3
3	Примерные критерии оценивания	8
4	Ключ (правильные ответы)	9

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: **«Криминология»**.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**УК-14:** Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**ПКН-6:** Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений.

**ПКН-9:** Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина.

## 2. Оценочные материалы

### УК-14:

#### 1. *Криминология рассматривается как:*

- А: наука и учебная дисциплина
- Б: отрасль права и наука
- В: отрасль права и учебная дисциплина
- Г: наука, отрасль права и учебная дисциплина

#### 2. *Криминология является наукой:*

- А: социологической
- Б: социолого-правовой
- В: правовой
- Г: биосоциологической

#### 3. *В предмет криминологии входит изучение:*

- А: преступности и ее феноменологии
- Б: антисоциального поведения людей
- В: правонарушений и различных деликтов
- Г: основания и принципов уголовной ответственности

#### 4. *Криминология как самостоятельная наука сложилась в:*

- А: XIX веке
- Б: XVII веке

В: XX веке  
Г: XVIII веке

**5. Социально-негативное, исторически изменчивое, массовое явление, - это ...**

**6. Совокупный физический, материальный и моральный вред, причиненный всеми преступлениями на определенной территории за определенное время, все это включает понятие ... преступности**

**7. Преступность, причины и условия преступности изучает наука - ...**

**8. Личность преступника и жертву преступления изучает наука - ...**

**9. Задачами криминологии являются:**

А: изучение личности преступников

Б: определение ответственности за совершенные преступления

В: охрана общественного порядка и окружающей среды от преступных посягательств

Г: обеспечение мира и безопасности человечества

**10. Криминология связана с такими науками как:**

А: химия, педагогика, экономическая теория

Б: демография, астрономия, физика

В: математика, деликтология, психология

Г: педагогика, демография, психология

#### **ПКН-6:**

**11. Криминология наиболее тесно связана с такими юридическими науками и дисциплинами как:**

А: конституционное право, гражданское право, уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право

Б: криминалистика, судебная медицина, уголовно-правовая статистика, судебная бухгалтерия, административное право

В: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, уголовно-правовая статистика

Г: уголовное право, уголовный процесс, теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс

**12. Повторное совершение не однородного преступления, - это общий ... преступлений**

**13. Показатель отношения количества преступлений, совершенных организованными преступными формированиями к определенному**

*количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется ... организованной преступности*

**14. *Общественная опасность организованной преступности выражается:***

А: в совершении корыстных и насильственных преступлений

Б: в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка

В: в том, что используются некриминальные навыки и знания

Г: в том, что используется криминальная специализация

**15. *Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление - ... предполагает, что ему исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет***

**16. *Вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах, – это криминологическое ...***

**17. *Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу ... личности преступника***

**18. *Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности - это:***

А: предупреждение преступности

Б: профилактика преступности

В: предотвращение преступности

Г: все перечисленное

**19. *С точки зрения уголовного права ... – это лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным***

**20. *Латентная преступность – это ... преступность***

#### **ПКН-9:**

**21. *Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе, - это ... преступности***

**22. *Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения, -это ... преступности***

**23. *Преступность, причины преступности, индивидуальное преступное поведение, все это является ... криминологии***

**24. Специфика мотивации несовершеннолетних преступников выражена:**

- А: стремлением к самоутверждению в группе, ложным пониманием товарищества и псевдоромантизмом
- Б: корыстолюбием, стремлением вести праздный образ жизни
- В: проявлением крайнего эгоизма и индивидуализма
- Г: карьеризмом, желанием прославиться и достичь больших результатов в кратчайшие сроки

**25. Основными общесоциальными мерами профилактики преступлений террористической направленности являются:**

- А: стабилизация и подъем экономики, сокращение безработицы
- Б: оздоровление нравственности, возрождение культуры и идеологии
- В: налаживание международных отношений, тесное сотрудничества в рамках СНГ
- Г: устранение межнациональных и межконфессиональных конфликтов

**26. Воздействие на причины и условия преступлений, а также на лиц потенциально склонных совершать преступления, – это ... преступлений**

**27. Планирование борьбы с преступностью – это:**

- А: составляющая в организации борьбы с преступностью, при которой дается предварительный прогноз преступности на ближайшие годы и указывается на конкретные формы и методы профилактики преступности
- Б: составление планов работы правоохранительных органов, планирование деятельности участковых уполномоченных, оперуполномоченных, дознавателей, следователей, прокуроров, судей
- В: определение целей и задач борьбы с преступностью в определенных пространственно-временных интервалах, которое воплощается в управленческих документах и программах
- Г: разработка форм и методов предупреждения преступности на общественном и государственном уровне руководителями правоохранительных органов, главами регионов и органов местного самоуправления

**28. Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя:**

- А: осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления
- Б: знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления
- В: принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности

Г: мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона

**29. *Склонность лица совершать преступления с различным уровнем выраженности и разной направленности, – это криминогенная ... личности***

**30. *Физическое или юридическое лицо, которому прямо или опосредованно преступлением причинен физический, материальный или моральный вред, – это ... преступления***

### **3. Примерные критерии оценивания**

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



#### **4. Ключ (правильные ответы)**

##### **УК-14:**

1. Ответ: А
2. Ответ: Б
3. Ответ: А
4. Ответ: А
5. Ответ: преступность
6. Ответ: цена
7. Ответ: криминология
8. Ответ: криминология
9. Ответ: А
10. Ответ: Г

##### **ПKN-6:**

11. Ответ: В
12. Ответ: рецидив
13. Ответ: коэффициентом
14. Ответ: Б
15. Ответ: несовершеннолетним
16. Ответ: прогнозирование
17. Ответ: корыстному
18. Ответ: А
19. Ответ: преступник
20. Ответ: незарегистрированная

##### **ПKN-9:**

21. Ответ: структура
22. Ответ: коэффициент
23. Ответ: предметом
24. Ответ: А
25. Ответ: А
26. Ответ: профилактика
27. Ответ: В
28. Ответ: А
29. Ответ: установка
30. Ответ: жертва